

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР  
Протокол № 3  
от «14» 11 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКУ ДО «СШ № 3»

УМР КБР

Р. Х. Бегиев

2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» Урванского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;

- Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР).

1.2. Настоящее Положение определяет органы управления МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР.

### 2. Структура управления

2.1. Управление МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Второй уровень - заместитель директора МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - Тренеры-преподаватели, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями. Осуществляют контроль изменений в учебно-тренировочном процессе и формируют и развивают деловые качества учащихся. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Школы, Педагогический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников.



2.2. Совет Школы МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР — это коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Структура Совета включает избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, работников и обучающихся.

2.3. Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР, несет коллективную ответственность за принятые решения.

2.4. Тренерский совет оказывает содействие Учреждению в повышении качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных спортсменов. Состоит из председателя Совета, заместителя, ответственного секретаря и членов Совета. Целью деятельности тренерского совета является координация образовательного процесса в учреждении.

2.5. Общее собрание работников образовательного учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

### **3. Родительский комитет и участие воспитанников в управляющей системе**

3.1. Родительский комитет – это орган самоуправления МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР, который содействует Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, в совершенствовании условий для осуществления тренировочного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

3.2. Оказывает содействие защите прав и интересов обучающихся, обеспечивает поддержку ученических инициатив, развитию коллегиальных, демократических форм самоуправления в МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Также приветствуется участие детей в управляющей системе, что формирует их организаторские способности и деловые качества.

3.3. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

3.4. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В МКУ ДО «СШ № 3» УМР КБР разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.